

# BAŞAKŞEHİR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



## eSafety Label

### OKUL eGÜVENLİK EYLEM PLANI

21 yüzyıl dünyasında teknoloji, hayatımızda önemli bir yer teşkil etmektedir. Öyle ki teknoloji ile insanlar ayrılmaz bir ikili halini almışlardır. İnternet kullanımı günden güne yaygınlaşarak artarken bir taraftan da internet güvenliğine ilgi artmaktadır. İnternet ortamında güvenliği sağlamak için risklerin belirlenmesi, bu risklerin sıklığını belirleyip bunları ortadan kaldırmaya yönelik çözümler üretilmelidir. Sanal ortamda karşılaşılan riskler hakkında genç kullanıcılar için daha güvenli bir internet ortamlarının yaratılmasının yolları ile ilgili birçok araştırma yapılmıştır.

İnterneti kullanan gençler, çevrimiçi zorbalık veya mağdur olma tehlikesiyle karşı karşıyadır. Siber zorbalık, birini korkutmak veya taciz etmek için elektronik iletişim araçlarını kullanmaktır. Bazı siber zorbalık örnekleri kolayca ayırt edilebilirken, bazıları ayırt edilemez. Bir siber zorba tarafından bir kurbanı korkutmak için kullanılan kelime ve tekniklerin bunun suç teşkil eden bir davranış olduğunun bariz bir göstergesi olduğu durumlar olabilir ve diğer durumlarda bu sadece bir kişinin kötü davranışının sonucu olabilir. Siber zorbalık, çoğunlukla eylemin tekrar etmesini gerektirir. Siber zorbalığın yaygınlığına ilişkin istatistiklerin, özellikle geleneksel zorbalıkla karşılaştırıldığında görülme sıklığı siber zorbalık hakkında görüş birliği olmamasından dolayı çok doğru olmadığını düşündürmektedir. Okul zorbalığı ve siber zorbalık arasındaki ilişkiyi kullanmak, internetteki siber zorbalıkla mücadele için bir stratejidir. Okulda zorbalık, gençlerin kişilerarası etkileşimleri ve tutumları geliştirmeye yönelik çabalarını tanımlar. Bu tür programlar, çevrimdışı zorbalıkla mücadele etmek için olası etkili önleyici yöntemler olarak görülmektedir ve muhtemelen çevrimiçi zorbalıkla mücadelede yardımcı olabilir.

Yetişkinler ve gençler internet mağduriyetini sıklıkla farklı görürler. Yetişkinler genellikle belirli davranışları belirli bir şekilde ele alırken, çocuklar aynı durumları sıradan ekran davranışları olarak tanımlayabilir, ancak bu davranışların genellikle çevrimdışı bir nedeni vardır. Okullar, tüm kampüste zorbalığı önleyen bir program başlatmayı kolaylaştırmak için düzenlemeler yapar ve bu programlar genellikle etkinliklerinin düzenli olarak gözden geçirilmesini içerir. Bireysel öğrenciler ve sınıflardan eğitimcileri ve öğrencileri bir araya getiren zorbalıkla mücadele ekiplerine kadar okulun her düzeyinde, başarılı ve etkili programlar zorbalığa karşı taktikleri teşvik etmeyi amaçlar.

İstenmeyen cinsel saldırıları önlemek için en sık savunulan yöntem, reşit olmayanların sorun çıkaranları yasaklamaları veya sorunlu internet topluluğunu bırakmaları için onlara yardım etmek veya onları teşvik etmektir. Ebeveynlerin ve eğitimcilerin, gençlerin zorluklar yaşıyor olabileceğine işaret edebilecek uyarı sinyalleri konusunda bilgilendirilmeleri gerekir çünkü birçok çocuk, çevrimiçi ortamda utanç nedeniyle aşağılanma yaşadıklarında yetişkinleri dahil

etmemeyi tercih eder. Sonuç olarak, okullar veya yerel yönetimler sıklıkla derslere ve öğretici etkinliklere ev sahipliği yapar. Diğer verimli stratejiler, güvenlik duvarı ve filtreleme teknolojilerini içerir. Ek olarak, internet erişimi sunan işletmelerin müşterileri için daha güvenli çevrimiçi alanlar yaratmaları ve çevrimiçi tehlikeleri azaltmak için başka bir stratejiyi savunmaları önerilir.

Gençler çevrimiçi mahremiyetlerini korumak için daha fazla inisiyatif alırsa, internetle ilgili tehlikelerin çoğu azaltılabilir. Gizliliklerini nasıl yönetecekleri öğretilmeli ve hassas bilgileri çevrimiçi yayınlamaya daha az eğilimli hale gelmeleri gerekir. Okullarda bu tür bir eğitim, özellikle genç öğrenciler için çok önemlidir. Ebeveynler ve çocukları arasındaki nesil farkı nedeniyle, birbirlerine güvenmelerini engelleyebilecek ve çevrimiçi etkinliklerin etkin risk yönetimiyle sonuçlanabilecek iletişimsizlik olasılığı vardır. İletişim açığını kapatmak ve güvenlik önlemlerini artırmak için gençler ve yetişkinler arasındaki iletişimi teşvik etmek önemlidir. Bu tür konuşmalar, çocukları ebeveynlerine internet araçları ve web siteleri hakkında bilgi vermeye teşvik edebilir.

İnternetin avantajları çağdaş kültürümüze yerleşmiş durumda ve sayısız teknik gelişmemizin çocukların ve gençlerin güvenliğini tehlikeye atmasına izin vermemeliyiz.

## **E GÜVENLİK MÜFREDATIMIZ HAKKINDA**

- Mihver ve serbest etkinlik derslerinde rehberlik zamanlarında derslerinde internet kullanımı ile ilgili içerik güncel ve teknolojik gelişmeler ışığında güncellenmiştir
- Çocuklarda bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi için seminerler düzenlenmektedir.
- Ders müfredatlarına sosyal medya başta olmak üzere internetin bilinçli kullanımı ile ilgili konuların yenilenen bilgilerle güncellenmesi Okulumuz Psikolojik Danışmanı Melek Dönmez tarafından sağlanmıştır.
- Okulumuzda BTK tarafından güvenli internet ağı mevcuttur.
- MEB'e bağlı okullarda elektromanyetik kirliliğe ve internet güvenliğine önem verilmektedir.

## **ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK e GÜVENLİK ÖNLEMLERİ**

- Aileye yönelik çocuk ve ergenlere denetimli, sınırlı ve amaçlı kullanım sağlayabilmeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapmaktayız.
- İnternetin güvenli kullanımı ile ilgili paketlerin tanıtım ve yaygınlaşmasını sağlamak devlet politikasıdır.
- Evlerde limitli internet kullanımını teşvik etmek için velilere ve ebeveynlere rehberlik yapılmaktadır.
- Kullanım farkındalığına yönelik uygulamalar geliştirmek için derslerde bu konuya öncelik verilmektedir.

• Ebeveynleri denetim yolları ve teknolojik imkânları ile ilgili bilinçlendirmek ve gerekli uygulamaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak için üniversiteden akademisyenlerden yardım alınmaktadır.

## **CEP TELEFONU veya KAYDEDİCİ CİHAZLARIN KULLANIMI**

1. Öğretmenler ve yardımcı hizmetler personeli cep telefonlarını öğrencilerin bulunduğu zaman ve ortamlarda kullanamazlar.

2. Öğrenciler büyük çoğunluğu okula gelirken- öğrenci servisi aracı kullanmadığından telefonlarını yanlarında getirirler. Ders esnasında telefonlar kapalı tutulmak zorundadır. Ders esnasında dersin içeriğinden dolayı kullanılır. Bu kullanım da ders öğretmeni gözetiminde yapılmaktadır. Bunlar dışında okul için cep telefonları açmak ve kullanmak yasaktır.

3. Sınıf ortamında ve okul binası içinde cep telefonu kullanma yasağını ihlal eden öğrencinin birinci ihlalde bir hafta, ikinci ihlalde iki hafta üçüncü ihlalde dönem boyunca cep telefonuna okul idaresi tarafından (süre bitiminde iade edilmek üzere) el konulur. Kural ihlali durumunda uygulanacak bu yaptırımı öğrenci velisinin de desteklemesi için, eğitim öğretim yılı başında (ya da öğrencinin kaydı esnasında) yapılan yazılı sözleşme ile velinin kabulü sağlanır ve imzası alınır.

4. Okul sınırları içerisinde herhangi bir öğrencinin wi-fi bağlantısına erişmesine izin verilmez. Diğer ifadeyle öğrencinin herhangi bir yolla şifreyi elde edip kablosuz ağ bağlantısına bağlanması yasaktır. Bu yasağı ihlal ettiği tespit edilen öğrencinin cep telefonuna bir hafta için el konulur.

5. Okul ve derslik sınırları içerisinde öğrenci tarafından cep telefonu sadece ders etkinliği uygulamaları esnasında, öğretmenin kontrolü altında ve ders aracı olarak kullanılabilir. Bu amacın dışındaki kullanımlara izin verilmez.

6. Öğrenci cep telefon numarasının, öğrenci velisinin izin verdiği kişiler dışındakiler tarafından öğrenilmesine izin verilmez.

7. Velilerle her yıl, eğitim öğretim yılı başında cep telefonu kullanımı konusunda bilgi verme amaçlı toplantılar yapılır.

8. Öğretmenlerle (eğitim öğretim başında, ortasında ve sonunda olmak üzere) yılda üç kez yapılan öğretmenler genel kurulunda okul güvenliği ve dolayısıyla cep telefonu politikası hakkında değerlendirme amaçlı tartışmalar yapılır.

## **OKULUMUZDA FOTOĞRAF YA DA VİDEO ÇEKİMİ VE YAYINLANMASI**

1. Okul idaresi tarafından görevli kılınanlar haricindeki kişiler tarafından ve öğrenci velilerinin bilmek istedikleri etkinlik ve programlar dışındaki zamanlarda, okul ve okul bahçesi sınırları içerisinde fotoğraf ve video çekimi yapılamaz. Bu yasak bir öğrencinin diğer bir öğrencinin fotoğraf ve videosunu çekmek istemesi durumunda da geçerlidir.

2. Okul idaresi tarafından görevlendirilen kişilerin çektiği fotoğraf ve videolar ancak Okulun resmî web adresinde ve sanal ortamlarında, ilgili öğrenci velisinin talep ve yazılı onayı ile

yayınlanabilir. Öğrencisi için onay vermeyen velinin öğrencisi ile ilgili fotoğraf ve videolar yayınlanmaz.

3. Velisi tarafından fotoğraf ve video görüntülerinin çekilip yayınlanmasına onay verilmeyen öğrencilerin, çekim esnasında psikolojik baskı yaşamaması için tedbirler alınır.

4. Okul görevlileri tarafından yayınlanan resim ve videolarda öğrencilerin kişisel bilgilerine kesinlikle yer verilmez. Öğrenciler, bir video konferans araması veya mesajı hazırlamadan veya cevaplamadan önce bir öğretmenin iznini isteyecektir. Video konferans, öğrencilerin yaşı ve yeteneği için uygun bir şekilde denetlenmektedir. (okullar bunun nasıl uygulanacağını ve başarılacağını listelemelidir) Veliler ve bakıcıların rızası, çocuklar video konferans faaliyetlerine katılmadan önce edinilecektir. Video konferans, sağlam bir risk değerlendirmesini takiben, resmi ve onaylanmış iletişim kanalları vasıtasıyla gerçekleşecektir. Sadece ana yöneticilere video konferans yönetim alanlarına veya uzaktan kumanda sayfalarına erişim hakkı verilmektedir. Eğitimli video konferans servisleri için benzersiz oturum açma ve şifre bilgileri yalnızca personel üyelerine verilecek ve güvence altına alınmış olacak.